

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
Детский сад «Светлячок» п. Домбаровский

Принят на педагогическом совете

Протокол № 01

« 29 » августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности заведующего

МДОБУ Детский сад «Светлячок»

п. Домбаровский

Кирпа М.Ш.

« 29 » августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании родительского совета

МДОБУ Детский сад "Светлячок"

п. Домбаровский

Протокол № 01

от " 01 " сентября 2022г.

Учебный план
муниципального дошкольного
образовательного бюджетного учреждения
детский сад «Светлячок» п. Домбаровский
на 2022 - 2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Детский сад «Светлячок» п. Домбаровский, реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- - изменением в Сан-Пин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденные постановлением Главного государственного врача от 27.08.2015 № 41 - п. 9, 22 ст. 2,
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план МДОБУ Детский сад "Светлячок" п. Домбаровский является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Основные задачи учебного плана: регулирование объёма образовательной нагрузки; реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МДОБУ Детский сад "Светлячок" п. Домбаровский функционирует 4 группы общеобразовательной направленности:

- Группа раннего возраста (1,5-3 года)
- Средняя разновозрастная группа (3-5 лет)

- Старшая разновозрастная группа (5-7 лет)

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по образовательной программе дошкольного образования, разработанной и утвержденной в МДОБУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Устава МДОБУ. Методическое обеспечение образовательной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);

- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Содержание психолого – педагогической работы с детьми от 1,5 до 7 лет дается по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие». Задачи психолого – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Разделы области: «Социально – коммуникативное развитие», такие как «социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание», «самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «формирование основ безопасности» планируется в совместной деятельности. Остальные разделы данной области планируются в расписании занятий.

Разделы области: «Познавательное развитие», такие как «приобщение к социокультурным ценностям», планируется в совместной деятельности во всех возрастных группах.

Разделы области: «Художественно – эстетическое развитие», такие как «приобщение к искусству» реализуются в совместной деятельности во всех возрастных группах. Раздел «конструктивно – модельная деятельность» в группах старшего и подготовительного возраста планируется в непосредственно образовательной деятельности, а в группах младшего и среднего возраста в совместной деятельности.

Раздел «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» области «Физическое развитие» планируется в совместной деятельности во всех возрастных группах.

Все остальные разделы всех областей планируются в непосредственно образовательной деятельности.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (непосредственно образовательная деятельность, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание непосредственно образовательной деятельности, соответствуют виду и направлению ДОУ.

В структуре плана непосредственной образовательной деятельности выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Вариативная часть: часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает направления деятельности МДОБУ Детский сад «Светлячок» п.Домбаровский и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В вариативную часть плана включено направление, обеспечивающее духовно-нравственно развитие детей.

Данному направлению соответствуют образовательные области:

• **духовно-нравственно развитие** – «Познавательное», «Социально-коммуникативное», «Речевое»; «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие».

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной образовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки. Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено рядом парциальных программ:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

1. Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду», Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю, Мозаика-Синтез, Москва 2006.
2. Программа «Нравственное воспитание в детском саду» Петрова В.И., Стульник Т.Д., Мозаика-Синтез, Москва 2006
3. Программа «Игровая деятельность в детском саду», Губанова Н.Ф. Мозаика-Минтез, Москва 2007

Образовательная область «Познавательное развитие»:

1. Учебно-методический комплекс: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Дыбина О.В., Мозаика-Синтез, Москва 2014
2. Программа и методические рекомендации «Ребенок и окружающий мир» О.В.Дыбина, Мозаика-Синтез, Москва 2006.
3. Программа и методические рекомендации «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» Н.А.Арапова-Пискарева, Мозаика-Синтез, Москва 2006
4. Учебно-методический комплекс: «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов, Мозаика-Синтез, Москва 2014.

Образовательная область « Речевое развитие».

1. Программа «Развитие речи в детском саду», Гербова В.В., Мозаика- Синтез, Москва 2007
2. Программа и методические рекомендации «Приобщение детей к художественной литературе» Гербова В.В., Мозаика-Синтез, Москва 2007

«Художественно-эстетическое развитие».

1. Программа и методические рекомендации «Изобразительная деятельность в детском саду», Комарова Т.С. , Мозаика-Синтез, Москва 2006.
2. Программа «Радость творчества» Соломенникова О.А, Мозайк-Синтез, Москва 2005.
3. Программа «Эстетическое воспитание дошкольников», Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б., педагогическое общество России Москва 2005
4. Программа «Музыкальное воспитание в детском саду», Зацепина М.Б., , Мозайка-

Минтез, Москва 2006

5. Программа «Занятия по конструированию из строительного материала», Куцакова Л.Ю., Мозайка-Синтез, Москва 2008.

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Учебно-методический комплекс: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» М.: Мозаика-Синтез, 2009

2. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя груп-па.-М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

3. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. и педагогическими технологиями: Никишина И.В. «Мастер – класс для руководителей и педагогов ДОУ, здоровьесберегающая педагогическая система: модели, подходы, технологии», Москва «Планета», 2013.

Количество и продолжительность непосредственной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в средней разновозрастной группе не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей разновозрастной группе – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю в групповом помещении и физкультурном зале. Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности ежедневно в различных видах деятельности (познавательно-исследовательской, игровой, двигательной, общении, продуктивной деятельности — как сквозных механизмов развития ребенка).

Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений представлена программой созданной самостоятельно творческой группой ДООУ. Программа «Родничок», реализуется в образовательной области «Социально — коммуникативное развитие».

Планирование образовательного процесса состоит из 3 блоков:

1. Утренний блок включает в себя
 - совместную деятельность педагога с детьми
 - самостоятельную деятельность детей
 - трудовые поручения
 - утренняя гимнастика
2. Развивающий блок представляет собой - занятия
3. Вечерний блок включает в себя
 - занятия
 - самостоятельную деятельность детей
 - сотрудничество с семьями: воспитатель- ребенок — родитель

В организацию образовательного процесса включены каникулы: зимние (1 неделя с 01.01-10.01.2022г.), летние (3 месяца-с 31.05.2022 – 31.08.2022г.). Во время каникул проводятся мероприятия только эстетической и спортивно-оздоровительной направленности (спортивные, музыкальные, творческая деятельность) и развлекательные мероприятия.

№	Образовательная область	Виды образовательной деятельности	Количество занятий в неделю/ год			
			Группа раннего возраста	Средняя разновозрастная группа 3 – 5 лет		
				Младшая группа	Средняя группа	С
			1,5 - 3 года	3 - 4	4 - 5 лет	5

1	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	1 раз в неделю/ 39 в год	1 раз в неделю/ 39 в год	1 в	
		Приобщение к социокультурным ценностям	1 раз в неделю/ через неделю 39 в год	1 раз в неделю/ через неделю 39 год	1 раз в неделю/ через неделю 39 год	1 ч 3	
		Ознакомление с миром природы					
		Развитие познавательно-исследовательской деятельность	Осуществляется в совместной деятельности детей и взрослых при проведении режимных моментов				
2	Речевое развитие	Развитие речи	2 раза в неделю/74 год	1 раз в неделю/39год	1 раз в неделю/39год	2	
		Воспитание любви и интереса к художественному слову	Осуществляется в совместной деятельности детей и взрослых при проведении режимных моментов				
		Подготовка к обучению грамоте	-		-	-	
3	Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Осуществляется в совместной деятельности детей и взрослых при проведении режимных моментов				
		Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	Осуществляется в совместной деятельности детей и взрослых при проведении режимных моментов				
		Формирование основ безопасности	Осуществляется в совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
		Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Осуществляется в совместной деятельности детей и взрослых при проведении режимных моментов				
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений (программа разработана самостоятельно «Родничок»)	-	-	-	-	-

4	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность		2 раза в неделю/ 78 в год	2 раза в неделю /78 в год	2 раза в неделю /78 в год	
		Изобразительная деятельность	Рисование	1 раз в неделю/ 39 в год	1 раз в неделю/ 39 в год	1 раз в неделю/78 в год	
			Лепка	1 раз в неделю	1 раз через неделю /19 в год	1 раз через неделю /19 в год	
			Аппликация	-	1 раз в 2 недели / 18 в год	1 раз через неделю/18 в год	
			Художественный труд	-	-	-	
		Приобщение к искусству		Осуществляется в совместной деятельности детей и взрослых при проведении режимных моментов			
		Конструктивно-модельная деятельность		Осуществляется в совместной деятельности детей и взрослых при проведении режимных моментов			
5	Физическое развитие	Физическая культура	Занятия по физическому развитию в помещении	3 раза в неделю/ 117 в год	3 раза в неделю / 117 в год	3 раза в неделю /117 в год	
			Занятия по физическому развитию на открытом воздухе	-			
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Осуществляется в совместной деятельности детей и взрослых при проведении режимных моментов			
6	Длительность занятий		10 мин.	15мин.	20мин.		
7	Общее число занятий в неделю/ мин.		10/100 мин. (1ч.40мин)	10/150мин. (2ч.30мин)	10/200 мин. (3ч. 2 мин.)		
8	Объем образовательной нагрузки для реализации вариативной части				-		

9	Общий объем образовательной нагрузки	1ч.40мин	2ч.30мин	3ч. 2 мин	
---	--------------------------------------	----------	----------	-----------	--

Совместная образовательная деятельность в ходе режимных моментов и культурные практики

10	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
11	Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
12	Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
13	Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
14	Прогулка	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
15	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
16	Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Досуги	В соответствии с планированием итогового мероприятия (Положение о 1 раз в месяц в соответствии с расписанием образовательной деятельности)			
	Праздники	Согласно календаря праздничных дат			
	Неделя здоровья	2 раза в год			

Самостоятельная деятельность

17	Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
18	Самостоятельная деятельность в центрах развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно